

# Centre Documentaire

Lettre d'information n°12 - 5 / 2011-2012 – 17 février

Revue de presse et des blogs – p. 1  
A lire et à voir en ligne – p. 2  
Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 5

## Revue de presse et des blogs

**Apprentissage** – [Educavox 5 février](#) (P Frackowiak)

**Autisme** – [Libération 13 février](#)

**Autisme** – [Libération 14 février](#)

**Autisme** – [Rue89 13 février](#)

**Carte scolaire** – [OZP 2 février](#)

**Carte scolaire** – [EducPros 6 février](#)

**Carte scolaire** – [Le Monde 13 février](#)

**Carte scolaire** – [Le Monde 13 février](#) (N Mons)

**Carte scolaire** – [Le Café Pédagogique 16 février](#)

**Echec scolaire** – [Le Café Pédagogique 12 février](#)

**Enseignement primaire** – [Blog de Véronique Soulé 11 février](#)

**Déscolarisation** – [OCDE 9 février](#)

**Déscolarisation** – [Le Café Pédagogique 12 février](#)

**Discrimination ethnique à l'école** – [Le Café Pédagogique 13 février](#)

**Enseignants : évaluation** – [Le Café Pédagogique 9 février](#)

**Enseignants : évaluation** – [Le Café Pédagogique 17 février](#)

**Enseignants : formation** – [VousNousIls 2 février](#)

**Enseignants : formation** – [Le Monde 8 février](#)

**Enseignants : formation** – [Blog de Véronique Soulé 8 février](#)

**Enseignants : formation** – [VousNousIls 8 février](#)

**Enseignants : formation** – [Le Monde 8 février](#)

**Enseignants : formation** – [Le Café pédagogique 9 février](#)

**Enseignants : formation** – [Eduveille 9 février](#)

**Enseignants : formation** – [Le Monde 10 février](#)

**Enseignants : formation** – [Le Café Pédagogique 15 février](#)

**Enseignants : formation** – [VousNousIls 16 février](#)

**Enseignants : travail** – [EducPros 9 février](#) (N Mons)

**Etablissements scolaires** – [L'Expresso 3 février](#) (L'Editorial – JL Auduc)

**Etablissements scolaires** – [Education et Devenir 16 février](#)

**Inégalités scolaires** – [Le Café Pédagogique 2 février](#)

**Inégalités scolaires** – [Blog d'Evelyne Charmeux 11 février](#)

**Langues vivantes** – [Libération 7 février](#)

**Niveau de diplôme** – [Observatoire des inégalités 14 février](#)

**Orientation** – [Les Cahiers Pédagogiques 15 février](#)

**Rased** – [L'Expresso 8 janvier](#) (L'Editorial)

**Rased** – [La Lettres de l'éducation](#) (D Calin)

**Système scolaire** – [Le Café Pédagogique 6 février](#)

**Système scolaire** – [L'Express 14 février](#) (Ph Meirieu)

**TICE** – [EducPros 30 janvier](#)

## A lire et à voir en ligne

### Apprentissage :

*Article* – Boudreault, Henri. [Faire apprendre : vocation, profession, occupation ou passe temps ?](#) Didactique professionnelle 9 février

*Dossier* – Nimier, Jacques. [Méthodologie de la « mise en situation »](#). Pédagopsy

*Thèse* – Raybaud Patin, Nicole. [Pratiques d'enseignement évaluatives informelles orales au regard du sentiment d'efficacité personnelle et du statut d'élève dans trois disciplines : le cas d'enseignants du cycle 3 de l'école primaire](#). Université de Toulouse 2, 2011

### Compétences :

*Article* – Hebert, David. [Compétences ? mon pavé dans la mare](#). Educavox 15 février

*Conférence vidéo* – Cristofari, Yves. [Evaluation des acquis des élèves et performance scolaire dans le cadre du socle](#). ESEN

2

### **Didactiques :**

Article – Blancodini, Patrick. [Le nouveau programme de géographie de première : une chance pour la géographie ?](#) Aggiornamento hist-geo 3 février

HDR – Roditi, Eric. [Recherches sur les pratiques enseignantes en mathématiques : apports d'une intégration de diverses approches et perspectives](#). Université Paris 5 René Descartes 2011

### **Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :**

Article – [Troubles des apprentissages : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie ...](#) Inserm janvier 2012

Article – Longhi, Gérard. [La persévérance scolaire comme alternative au raccrochage](#). Cahiers Pédagogique 9 février

Article – Claveau, Carolann. [Troubles du comportement en classe : mieux comprendre pour relever le défi](#). Réseau d'information pour la réussite éducative

Etude – Prato, Magali. [Education prioritaire : redonner du sens à la réussite de tous](#). Terra nova, décembre 2011

Revue – [Formation et profession, vol 18, n°3, décembre 2011 : l'éducation des élèves présentant des difficultés de comportement](#)

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°208, 3 février](#)

Revue – [La Lettre de l'ASH, n°117, février 2012](#)

Revue – [Vie Pédagogique, n°160, février : Pratiques et organisations probantes en orthopédagogie et en adaptation scolaire](#)

Revue – [La Lettre de l'OZP n°209, 17 février](#)

Thèse – Heurdière, Lydie. [Vingt ans de politique d'éducation prioritaire dans trois départements français](#). Université Paris 5 Descartes

### **Enseignant : formation et profession :**

Article – Charmeux, Evelyne. [Enseigner peut s'apprendre](#). Blog d'E Charmeux 31 janvier

### **Enseignement secondaire :**

Etude – Bloch, Daniel, Tardieu, Juliette. [De nouvelles ambitions pour l'enseignement professionnel](#). Terra Nova, février 2012

## **Enseignement supérieur :**

Rapport – Cour des comptes. [La réussite en licence : le plan du ministère et l'action des universités](#). Février 2012

## **Évaluation :**

Article – Levy, André. [Les enjeux sociaux occultés de l'évaluation](#). Pédagopsy

## **Lecture :**

Article – Claveau, Carolann. [La compréhension en lecture : un souci même à l'université](#). Réseau d'information pour la réussite en éducation, 15 février

Mémoire - Garcia, L, Moget, J, Savino, M. [Compréhension en lecture d'un album de jeunesse : l'influence du comportement verbal et non verbal d'enseignants et d'élèves de première primaire sur les apprentissages](#). Université de Genève, 2011

## **Psychologie :**

Thèse – Hubert, Annick. [Nécessité de la subjectivation symbolique dans les apprentissages des enfants autistes](#). Université Lyon 2011

## **Système éducatif :**

Article – Rochex, Jean Yves. [La construction des inégalités scolaires : au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement](#) : compte rendu de la réunion publique du 1<sup>er</sup> février 2012. Les rencontres de l'OZP, n°92, février 2012

## **Sociologie :**

Article – Lahire, Bernard. [Comment la famille transmet l'ordre inégal des choses](#). Observatoire des inégalités 10 janvier

## **TICE :**

Article – Tran, Claude. [Facebook, « terrain et des rencontres possibles » de notre enfance ?](#) Educavox 8 février

Article – Vaufrey, Christine. [Pour un véritable apprentissage augmenté](#). Thot cursus 6 février

Article – Boubée, Nicole. [Caractériser les pratiques informationnelles des jeunes : les problèmes laissés ouverts par les deux conceptions « natifs » et « naïfs » numériques](#). Texte de la communication faite aux rencontres de Savoirs cdi du 24 octobre 2011

Article – [Comprendre et enseigner l'identité numérique](#). Docs pour docs 10 février

Article et conférence vidéo – Tran, Claude, Tisseron Serge. [Facebook : que vont y chercher les adolescents ?](#) Educavox 17 février

Conférence vidéo – Houde, Olivier. [Pédagogie numérique et développement cognitif de l'enfant](#). Canal U

Conférence vidéo – Harle, Bruno. [Les nouveaux médias et le développement cognitif de l'enfant](#). Canal U

Revue – Dossier d'actualité – veille et analyse, n°71, février 2012. Endrizzi, Laure. [Jeunesse 2.0 : les pratiques relationnelles au cœur des médias sociaux](#).

Vidéo – Tran, Claude. [L'histoire permet elle de prédire la place de l'internet dans l'avenir ?](#) Educavox 2 février

Vidéo – Tran, Claude, Tisseron, Serge. [Facebook et les adolescents : un rite social ?](#) Educavox 14 février

### **Vie scolaire :**

Rapport – [Note sur la médecine scolaire et la santé à l'école](#). Sénat, décembre 2011

## **Agenda des colloques, conférences, journées d'étude...**

Peep – [Colloque sur les DYS](#) – 7 mars

Anpeip – [L'enfant à haut potentiel : mythe ou réalité](#) – 10 mars

Girsef – [Démocratiser l'accès à l'université : données, enjeux, perspectives](#) – 15 mars

Sésame autisme – [Promouvoir et protéger le parcours de vie des autistes](#) – 15 et 16 mars 2012

Université de Toulouse – [Les troubles du langage écrit : de l'enfance à l'âge adulte](#) – 16 et 17 mars

Gfen – [5e rencontres nationales sur l'accompagnement : Familles, écoles, quartier : pour une dynamique éducative](#) – 17 mars

AFAE – [Enjeux internationaux pour les professionnels de l'éducation : mieux connaître pour mieux agir](#) – 16, 17 et 18 mars

Université Paris Ouest – [Les établissements scolaires « différents » : histoire et fonctionnement actuels : problèmes méthodologique et épistémologique](#) – 21 mars

Orme – [Le numérique : des nouvelles ressources pour apprendre ?](#) – 21 et 22 mars

Observatoire des pratiques sur le handicap – [Pratiques inclusives et savoirs scolaires : paradoxes, contradictions, perspectives](#) – 21 et 22 mars

5

IUFM d'Alsace, Université de Strasbourg – [Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'université](#) – 21, 22 et 23 mars

Fisaf – [Handicap DYS : comment aller vers l'inclusion en classe ordinaire ?](#) – 27 et 28 mars

CRAP – [Le français pour tous les élèves : comment faire ?](#) – 28 mars

Fondation pour le lien social – [Le lien familial à l'aube du 20es : ombres et lumière : approche pluridisciplinaire](#) – 28 mars

ISP faculté d'éducation – [Accessibilité pédagogique : émergence, applications didactiques et pédagogiques](#) – 28 et 29 mars

Collège des bernardins – [Handicap, handicaps ? Vie normale, vie parfaite, vie handicapée](#) – 29 mars

Pidapi et ICEM – [Pratiques coopératives à l'école](#) – 31 mars, 1<sup>er</sup> avril

ESEN – [Les transformations de l'organisation pédagogique des établissements scolaires : la question du leadership](#) – 3 et 4 avril

IUFM de Créteil – Amphis pour l'adaptation scolaire : [Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet pour un enfant en difficultés : Au nom de quoi ? Pourquoi ? Comment ?](#) – 4 avril 2012

CIUEN – [L'université à l'ère du numérique](#) – 16 au 21 avril

Réseau d'information pour la réussite éducative – [3<sup>e</sup> colloque sur la réussite éducative : partageons nos savoirs](#) – 26 et 27 avril

IUFM de Créteil – Amphis pour l'adaptation scolaire : [Approches culturelles et cognitives des difficultés en lecture](#) – 2 mai

REFAD - Québec – [Evaluation sur le web et intégrité des étudiants](#) – 3 et 4 mai

Les Ateliers cliniques – [L'éducabilité à l'épreuve du réel](#) – 12 mai

IUT du Havre – [La communication électronique dans la société d'information : quels usages, quelles pratiques ?](#) – 5, 6 et 7 juin

Association des sociologues de langue française – [Penser l'incertain](#) – 2 au 6 juillet

CNAM – [Biennale internationale éducation, formation, pratiques professionnelles : transmettre ?](#) – 3 au 6 juillet

Cahiers Pédagogiques – [Rencontres du CRAP : Les apprentissages au cœur de la relation éducative](#) – 17 au 23 août